

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา (ภาษาไทย) SE58605 ภูมิศาสตร์กายภาพ
(ภาษาอังกฤษ) SE58605 Physical Geography
- จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรระดับ
 ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ปริญญาเอก
ประเภทของรายวิชา
 หมวดศึกษาทั่วไป วิชาชีพครู วิชาแกน พื้นฐาน
 วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จิตคุปต์ ละอองปลิว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์จิตคุปต์ ละอองปลิว อาจารย์ผู้สอน
- ภาคการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1 หมู่ 1 และ หมู่ 2 สาขาวิชาสังคมศึกษา
- เงื่อนไขรายวิชา
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) คือ ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) คือ ไม่มี
- สถานที่เรียน
 ในคณะ
 นอกคณะ ห้อง 1444
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับสัณฐานของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ตลอดจนสมบัติทางด้านกายภาพ ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และชีวมณฑลได้ (K)
- 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาพัฒนาแบบจำลองสัณฐานของโลกตามหลักการทางภูมิศาสตร์และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกได้ (P)
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของสัณฐานโลกและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบัน (A)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 อธิบายเกี่ยวกับสัณฐานของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ตลอดจนสมบัติทางด้านกายภาพ ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และชีวมณฑลได้ (K)
- 2.2 พัฒนาแบบจำลองสัณฐานของโลกตามหลักการทางภูมิศาสตร์และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกได้ (P)
- 2.3 เห็นคุณค่าของสัณฐานโลกและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบัน (A)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
SE58605	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3 หน่วยกิต (2-2-5)

ศึกษาสัณฐานของโลก และปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) ชีวมณฑล (Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
30 ชั่วโมง	ตามเหมาะสม	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 ใช้วิธีการสื่อสาร สนทนาพาทีทุกวันพุธบ่าย เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องสาขาวิชาสังคมศึกษา

ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, Tel: 083-7162414 และ Facebook: Chittakhup Laongpliu

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนที่กระจายความรับผิดชอบใน มคอ.2)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ดังนี้

- ความรับผิดชอบหลัก ° ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล					5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข				6.ทักษะ การ จัดการ เรียนรู้		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
ภูมิศาสตร์กายภาพ	°	•	°	°	°	°	°	°	•	•	°	°	°	°	•	°	°	°	°	•	°	•	•	°	°	°	°

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

ด้านที่จะพัฒนา	รายละเอียดผลการเรียนรู้ (เปลี่ยนตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<p>1.1 ตระหนัก และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพครูและวิชาการ</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม พร้อมวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>1.3 สามารถเป็นผู้นำและผู้ตาม ประนีประนอมข้อขัดแย้งทีมงาน</p> <p>1.4 เคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎเกณฑ์ กติกา และระเบียบปฏิบัติต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>▲ plugged in ในใจคน, ขาดทุนคือกำไร, พึ่งพาตนเอง, เศรษฐกิจพอเพียง, ประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>☀ การบริการที่ดี, การพัฒนาตัวเอง, จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา ความรู้ทางสังคมศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน</p> <p>2.2 สามารถตีความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อประยุกต์นำความรู้ ทักษะ และการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>2.3 ค้นคว้าพัฒนาความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางความคิดของสังคม</p> <p>2.5 บูรณาการความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณาการในการเรียนการสอน</p> <p>▲ ภูมิสังคม, ไม่ติดตำรา, ความเพียร</p> <p>☀ การมุ่งผลสัมฤทธิ์, การพัฒนาตนเอง, การออกแบบการเรียนรู้, การพัฒนาผู้เรียน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบในเนื้อหาสังคมศึกษา ตลอดจนสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 สืบค้น และตีความอย่างสร้างสรรค์ต่อการแก้ไขปัญหา</p> <p>3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สังคมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน และต่อยอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4 ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>

	<p>3.5 เป็นผู้ นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนสังคมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ, องค์กรวม, แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ☀ มุ่งผลสัมฤทธิ์, การบริหารจัดการชั้นเรียน, การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 ติดต่อสื่อสารท่ามกลางความหลากหลายของภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 แสดงออกซึ่งบทบาทของผู้นำ และบทบาทอื่นๆ ในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3 ริเริ่มนำความรู้ด้านภูมิศาสตร์เอเชียมาชี้แนะประเด็นทางสังคมตามแนวทางของตน</p> <p>4.4 มีความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จนสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่</p> <p>4.5 เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ ระเบิดจากข้างใน, มีส่วนร่วม, ทำงานอย่างมีความสุข, รู้ รัก สามัคคี ☀ การทำงานเป็นทีม, จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู, ภาวะผู้นำครู, การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 มีความไวในการสรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านสังคมศึกษาและมีทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคปัจจุบัน</p> <p>5.2 นำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์ ตีความ ประมวลผลข้อมูลในประเด็นต่างๆ ได้</p> <p>5.3 สื่อสารภาษาเขียนและภาษาพูดอย่างมีประสิทธิภาพได้ถูกต้อง</p> <p>5.4 มีดุลยพินิจในการเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ☀ การพัฒนาตัวเอง, การออกแบบการเรียนรู้
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	<p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ</p> <p>6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาสังคมศึกษาบูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ ทำตามลำดับขั้น, ทำให้ง่าย, ใช้ธรรมชาติประอบธรรมชาติ ☀ การบริหารจัดการชั้นเรียน

▲ หมายถึง น้อมนำศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้

☀ หมายถึง บูรณาการ 11 สมรรถนะครูกับผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

ผังความคิดสำหรับหมวด 4 รายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ (SE58605)

เนื้อหา

- บทที่ 1 ความเป็นมาและความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ
- บทที่ 2 ระบบสุริยะ
- บทที่ 2 ระบบสุริยะ (ต่อ)
- บทที่ 3 ธรณีภาค
- บทที่ 3 ธรณีภาค (ต่อ)
- บทที่ 3 ธรณีภาค (ต่อ)
- บทที่ 4 อุทกภาค
- บทที่ 4 อุทกภาค (ต่อ)
- บทที่ 5 บรรยากาศ
- บทที่ 5 บรรยากาศ (ต่อ)
- บทที่ 5 บรรยากาศ (ต่อ)
- บทที่ 6 ชีวภาค
- บทที่ 6 ชีวภาค (ต่อ)
- บทที่ 6 ชีวภาค (ต่อ)

วัตถุประสงค์

- O₁ อธิบายความเป็นมาและความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพได้
- O₂ อธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะได้
- O₂ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับระบบสุริยะได้
- O₃ อธิบายเกี่ยวกับธรณีภาคได้
- O₃ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับธรณีภาคได้
- O₃ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับธรณีภาค
- O₄ อธิบายเกี่ยวกับอุทกภาคได้
- O₄ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับอุทกภาคได้
- O₅ อธิบายเกี่ยวกับบรรยากาศได้
- O₅ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับบรรยากาศได้
- O₅ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับบรรยากาศ
- O₆ อธิบายเกี่ยวกับชีวภาคได้
- O₆ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับชีวภาคได้
- O₆ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวภาค

วัตถุประสงค์เฉพาะ

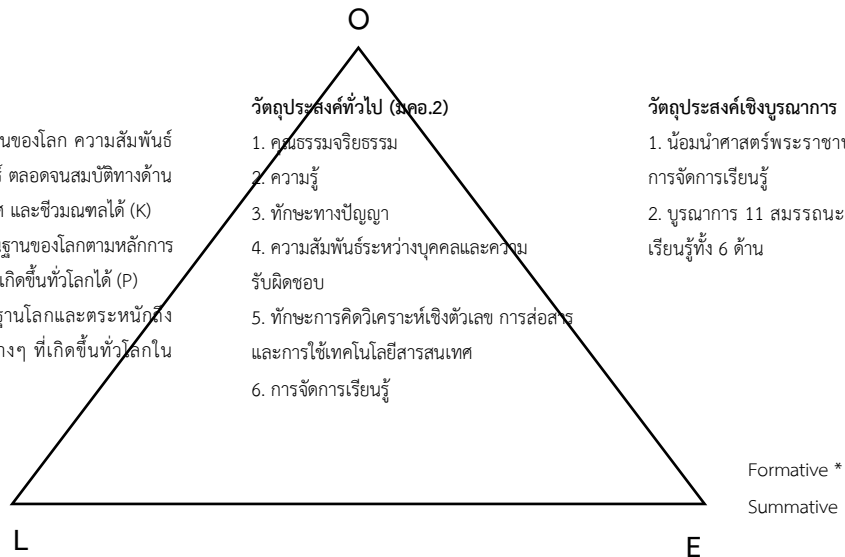
1. เพื่อให้ นักศึกษา อธิบายเกี่ยวกับสัณฐานของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ตลอดจนสมบัติทางด้านกายภาพ ธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และชีวมณฑลได้ (K)
2. เพื่อให้ นักศึกษา พัฒนาแบบจำลองสัณฐานของโลกตามหลักการทางภูมิศาสตร์และปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกได้ (P)
3. เพื่อให้ นักศึกษา เห็นคุณค่าของสัณฐานโลกและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบัน (A)

วัตถุประสงค์ทั่วไป (มคอ.2)

1. คุณธรรมจริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. การจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงบูรณาการ

1. น้อมนำศาสตร์พระราชาชูบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้
2. บูรณาการ 11 สมรรถนะครูกับผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน



- L₁ บรรยายและทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับความเป็นมาและความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ
- L₂ บรรยาย ใช้กรณีศึกษา และทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับระบบสุริยะ
- L₂ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระและสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับระบบสุริยะ
- L₃ บรรยาย ใช้กรณีศึกษา และทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับธรณีภาค
- L₃ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระและสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับธรณีภาค
- L₃ ศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับธรณีภาคและอภิปราย
- L₄ บรรยาย ใช้กรณีศึกษา และทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับอุทกภาค
- L₄ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระและสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับอุทกภาค
- L₅ บรรยาย ใช้กรณีศึกษา และทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับบรรยากาศ
- L₅ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระและสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับบรรยากาศ
- L₅ ศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับบรรยากาศและอภิปราย
- L₆ บรรยาย ใช้กรณีศึกษา และทำแผนผังความคิดเกี่ยวกับชีวภาค
- L₆ ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระและสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับชีวภาค
- L₆ ศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับชีวภาคและอภิปราย

- E₁ การประเมินจากแผนผังความคิดและแบบฝึกหัด *
- E₂ การประเมินจากแผนผังความคิดและแบบฝึกหัด *
- E₂ การประเมินจากชิ้นงาน การสังเกตพฤติกรรม และการทดสอบ
- E₃ การประเมินจากแผนผังความคิดและแบบฝึกหัด *
- E₃ การประเมินจากชิ้นงานและการสังเกตพฤติกรรม *
- E₃ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการอภิปราย *
- E₄ การประเมินจากแผนผังความคิดและแบบฝึกหัด *
- E₄ การประเมินจากชิ้นงานและการสังเกตพฤติกรรม *
- E₅ การประเมินจากแผนผังความคิดและแบบฝึกหัด *
- E₅ การประเมินจากชิ้นงานและการสังเกตพฤติกรรม *
- E₄ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย และการทดสอบ
- E₆ การประเมินจากแผนผังความคิดและแบบฝึกหัด *
- E₆ การประเมินจากชิ้นงานและการสังเกตพฤติกรรม *
- E₆ การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการอภิปราย *

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ สารสำคัญ/ วัตถุประสงค์	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning			สื่อ/ เครื่องมือ/ แหล่งเรียนรู้	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ.2
		กิจกรรม การเรียนรู้	องค์ ประกอบ	เวลา (นาที)			
1	อธิบายรายวิชา หัวข้อที่จะสอน การวัดผลและประเมินผล การตัดสินผลการเรียน ข้อตกลงในการเรียน แนะนำตัว และมอบหมายงาน บทที่ 1 ความเป็นมาและความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ (O ₁ อธิบายความเป็นมาและความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพได้)	1.บรรยาย 2.กรณีศึกษา 3.สะท้อนคิด 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด 6.ทดสอบ	10 กลุ่ม	90 30 30 30 30 30	1.Power Point 2.ลูกโลก 3.เอกสาร ประกอบการสอน 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบฝึกหัด 6.ตัวอย่างชิ้นงาน 7.แบบทดสอบ	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ทดสอบกลางภาค 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด 6.ทดสอบก่อนเรียน	2.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางความคิดของสังคม 2.5 บูรณาการความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณาการในการเรียนการสอน
2	บทที่ 2 ระบบสุริยะ (O ₂ อธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะได้)	1.บรรยาย 2.กรณีศึกษา 3.สะท้อนคิด 4.แผนผังความคิด	10 กลุ่ม	90 60 30 60	1.Power Point 2.ลูกโลก 3.เอกสาร ประกอบการสอน 4.แบบประเมิน คะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ทดสอบกลางภาค 4.แผนผังความคิด	2.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางความคิดของสังคม 2.5 บูรณาการความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณาการในการเรียนการสอน
3	บทที่ 2 ระบบสุริยะ (ต่อ) (O ₂ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับระบบสุริยะได้)	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ 3.ระดมสมอง 4.การทดลอง 5.การทดสอบ	10 กลุ่ม	30 60 30 90 30	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบจำลอง 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบทดสอบ	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจากชิ้นงาน 4.ทดสอบย่อย	1.2 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม พร้อมวินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ทดสอบย่อย 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์ตีความประมวลผลข้อมูลในประเด็นต่างๆ ได้
4	บทที่ 3 ธรณีภาค (O ₃ อธิบายเกี่ยวกับธรณีภาคได้)	1.บรรยาย 2.กรณีศึกษา	10 กลุ่ม	90 30	1.Power Point 2.ลูกโลก	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต	2.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและ

มคอ.3 วิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ

		3.สะท้อนคิด 4.แผนผัง ความคิด 5.แบบฝึกหัด		30 30 60	3.เอกสาร ประกอบการสอน 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบฝึกหัด	พฤติกรรม 3.ทดสอบกลางภาค 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด	วิวัฒนาการทางความคิด ของสังคม 2.5 บูรณาการความรู้ด้าน สังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณา การในการเรียนการสอน
5	บทที่ 3 ธรณีภาค (ต่อ) (O ₃ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับ ธรณีภาคได้)	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าโดย อิสระ 3.ระดมสมอง 4.การทดลอง	10 กลุ่ม	60 60 30 90	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบจำลอง 4.แบบประเมิน คะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจาก ชิ้นงาน	1.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม พร้อม วินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการ ปฏิบัติงานอย่างมี วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการ สอนสังคมศึกษา 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่างมี ความรับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติมา วิเคราะห์ตีความ ประมวลผลข้อมูลใน ประเด็นต่างๆ ได้
6	บทที่ 3 ธรณีภาค (ต่อ) (O ₃ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่ เกี่ยวกับธรณีภาค)	1.บรรยาย 2.ศึกษา ภาคสนาม 3.อภิปราย	10 กลุ่ม	60 120 60	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.บันทึกภาคสนาม 4.แบบประเมิน คะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจาก ชิ้นงาน 4.ทดสอบกลางภาค	1.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม พร้อม วินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการ ปฏิบัติงานอย่างมี วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการ สอนสังคมศึกษา 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่างมี ความรับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติมา วิเคราะห์ตีความ ประมวลผลข้อมูลใน ประเด็นต่างๆ ได้ 5.3 สื่อสารภาษาเขียน และภาษาพูดอย่างมี ประสิทธิภาพได้ถูกต้อง
7	บทที่ 4 อุทกภาค (O ₄ อธิบาย เกี่ยวกับอุทกภาคได้)	1.บรรยาย 2.กรณีศึกษา	10 กลุ่ม	90 30	1.Power Point 2.ลูกโลก	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต	2.4 ติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการและ

มคอ.3 วิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ

		3.สะท้อนคิด 4.แผนผัง ความคิด 5.แบบฝึกหัด		30 30 60	3.เอกสาร ประกอบการสอน 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบฝึกหัด	พฤติกรรม 3.ทดสอบกลางภาค 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด	วิวัฒนาการทางความคิด ของสังคม 2.5 บูรณาการความรู้ด้าน สังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณา การในการเรียนการสอน
9	บทที่ 4 อุทกภาค (O ₄ พัฒนา แบบจำลองเกี่ยวกับอุทกภาคได้)	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าโดย อิสระ 3.ระดมสมอง 4.การทดลอง	10 กลุ่ม	60 60 30 90	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบจำลอง 4.แบบประเมิน คะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจาก ชิ้นงาน	1.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม พร้อม วินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการ ปฏิบัติงานอย่างมี วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการ สอนสังคมศึกษา 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่างมีความ รับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติมา วิเคราะห์ตีความ ประมวลผลข้อมูลใน ประเด็นต่างๆ ได้
10	บทที่ 5 บรรยากาศ (O ₅ อธิบาย เกี่ยวกับบรรยากาศได้)	1.บรรยาย 2.กรณีศึกษา 3.สะท้อนคิด 4.แผนผัง ความคิด 5.แบบฝึกหัด	10 กลุ่ม	90 30 30 30 60	1.Power Point 2.ลูกโลก 3.เอกสาร ประกอบการสอน 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบฝึกหัด	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ทดสอบปลายภาค 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด	2.4 ติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการและ วิวัฒนาการทางความคิด ของสังคม 2.5 บูรณาการความรู้ด้าน สังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณา การในการเรียนการสอน
11	บทที่ 5 บรรยากาศ (ต่อ) (O ₅ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับ บรรยากาศได้)	1.บรรยาย 2.ศึกษาค้นคว้าโดย อิสระ 3.ระดมสมอง 4.การทดลอง	10 กลุ่ม	60 60 30 90	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบจำลอง 4.แบบประเมิน คะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจาก ชิ้นงาน	1.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม พร้อม วินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการ ปฏิบัติงานอย่างมี วิสัยทัศน์ในการพัฒนาการ สอนสังคมศึกษา 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่างมีความ รับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติมา วิเคราะห์ตีความ

มคอ.3 วิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ

							ประมวลผลข้อมูลในประเด็นต่างๆ ได้
12	บทที่ 5 บรรยากาศ (ต่อ) (O ₅ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับบรรยากาศ)	1.บรรยาย 2.ศึกษา ภาคสนาม 3.อภิปราย 4.การทดสอบ	10 กลุ่ม	30 120 60 30	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.บันทึกภาคสนาม 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบทดสอบ	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจาก ชิ้นงาน 4.ทดสอบย่อย	1.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม พร้อมวินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์ตีความประมวลผลข้อมูลในประเด็นต่างๆ ได้ 5.3 สื่อสารภาษาเขียนและภาษาพูดอย่างมีประสิทธิภาพได้ถูกต้อง
13	บทที่ 6 ชีวภาค (O ₆ อธิบายเกี่ยวกับชีวภาคได้)	1.บรรยาย 2.กรณีศึกษา 3.สะท้อนคิด 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด	10 กลุ่ม	90 30 30 30 60	1.Power Point 2.ลูกโลก 3.เอกสาร ประกอบการสอน 4.แบบประเมิน คะแนน 5.แบบฝึกหัด	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ทดสอบปลายภาค 4.แผนผังความคิด 5.แบบฝึกหัด	2.4 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางความคิดของสังคม 2.5 บูรณาการความรู้ด้านสังคมศึกษา เพื่อใช้บูรณาการในการเรียนการสอน
14	บทที่ 6 ชีวภาค (O ₆ พัฒนาแบบจำลองเกี่ยวกับชีวภาคได้)	1.บรรยาย 2.ศึกษา ค้นคว้าโดยอิสระ 3.ระดมสมอง 4.การทดลอง	10 กลุ่ม	60 60 30 90	1.Power Point 2.เอกสาร ประกอบการสอน 3.แบบจำลอง 4.แบบประเมิน คะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกต พฤติกรรม 3.ประเมินจาก ชิ้นงาน	1.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม พร้อมวินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์ตีความ

มคอ.3 วิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ

							ประมวลผลข้อมูลในประเด็นต่างๆ ได้
15	บทที่ 6 ชีวภาค (O ₆ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับชีวภาค)	1.บรรยาย 2.ศึกษา ภาคสนาม 3.อภิปราย	10 กลุ่ม	60 120 60	1.Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3.บันทึกภาคสนาม 4.แบบประเมินคะแนน	1.การเข้าชั้นเรียน 2.การสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากชิ้นงาน	1.2 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม พร้อมวินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4.5 เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ 5.2 นำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์ตีความประมวลผลข้อมูลในประเด็นต่างๆ ได้ 5.3 สื่อสารภาษาเขียนและภาษาพูดอย่างมีประสิทธิภาพได้ถูกต้อง

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน (%)
1	คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าเรียน/ การสังเกตพฤติกรรม (จิตพิสัย)	1-15	10 %
2	ความรู้	- ทดสอบย่อย - ทดสอบกลางภาค - ทดสอบปลายภาค	3, 12 8 16	5 % 20 % 25 %
3	ทักษะทางปัญญา	- ชิ้นงาน (แบบจำลอง)	3, 5, 9, 11, 14	20 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กระบวนการพัฒนาชิ้นงาน (แบบจำลอง) - การอภิปราย	3, 5, 9, 11, 14 6, 12, 15	5 % 5 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอชิ้นงาน (แบบจำลอง)	3, 5, 9, 11, 14	5 %
6	ทักษะการจัดการเรียนรู้	- แบบฝึกหัดและบันทึกภาคสนาม	1, 2, 4, 7, 9, 13	5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารหลัก/ตำราหลัก

จิตคุปต์ ละอองปลิว. (2560). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ.

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

2. เอกสาร/ตำราหลัก เพิ่มเติม

โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มูลนิธิ สอวน. (2557). ภูมิศาสตร์กายภาพ

Physical Geography. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ทวี ทองสว่าง, สมศักดิ์ คงเที่ยง และทัศนีย์ ทองสว่าง. (2525). ภูมิศาสตร์กายภาพ. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

พวงเพชร ชนสิน. (2536). ภูมิศาสตร์กายภาพแนวบูรณาการ. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชนีกร บุญ-หลง. (2536). ภูมิศาสตร์กายภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลักษณะ สัมมานิติ. (2544). ภูมิศาสตร์กายภาพ. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิทัศน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.

วิชัย เทียนน้อย. (2536). ภูมิศาสตร์กายภาพ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วิชัย เทียนน้อย. (2537). ภูมิศาสตร์กายภาพ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ

พัฒนา ราชวงศ์ และกฤษฎา ตีอินทร์. (2561). การวิเคราะห์ความเปราะบางจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของระบบนิเวศประเทศไทย. *Geographical Journal*, 43 (1).

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.thaigeogjournal.com/index.php/allarticle>.

<https://www.youtube.com/user/NationalGeographic>.

5. สื่อวัสดุประกอบการสอนที่เกี่ยวข้อง

5.1 Power Point

5.2 แบบประเมินคะแนน

5.3 บันทึกภาคสนาม

5.4 แบบจำลอง

5.5 ลูกโลก

5.6 แบบฝึกหัด

5.7 แบบทดสอบ

6. แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

ภูเขา ถ้ำ น้ำตก แก่ง แม่น้ำ ปากน้ำ หาด ทะเล เกาะ ป่าไม้ และสัตว์ป่า เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินการสอน

- 1.1 นักศึกษาประเมินออนไลน์โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ใช้วิธีอื่นๆ ได้แก่ การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียนและการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

- 2.1 ปรับปรุงวิธีสอนโดยเปิดห้องเรียนออนไลน์ใน Google Classroom
- 2.2 ปรับปรุงสื่อการสอนโดยใช้ Super soomm ในการ Random
- 2.3 ปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผลโดยใช้ Kahoot และเพิ่มสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน
- 2.4 ปรับปรุงเรื่องอื่นๆ.....

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 3.1 สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบโดยใช้ PLC ระดับหลักสูตร
- 3.2 สาขาวิชามีการตรวจสอบความเหมาะสมของการตัดสินผลการศึกษาโดยใช้ PLC ระดับหลักสูตร

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

4.1 สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา มาสรุปในวง PLC ระดับหลักสูตร

4.2 สาขาวิชานำผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัยฯ มาสรุปในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนา

หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

