

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
คณะ / สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อวิชา (ภาษาไทย) วิชา กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากรทางธุรกิจ LW 58701

(ภาษาอังกฤษ) (Business Laws and Taxation in Business)

1. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)

2. หลักสูตรระดับ

ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ปริญญาเอก

ประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป วิชาชีพรู วิชาแกน พื้นฐาน
 วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ยุพยงค์ วิงวร

4. ภาคการศึกษา 2/2561 การจัดการทั่วไป ปี 1 และ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปี 1

5. เงื่อนไขรายวิชา

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) คือ

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) คือ

6. สถานที่เรียน

ในคณะ ห้อง 233

นอกคณะ ห้อง.....

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของบุคคลและความสามารถของบุคคลในการทำธุรกิจ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย อีกทั้งหลักกฎหมายเบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ลักษณะของนิติกรรมสัญญาประเภทต่าง ๆ ที่จะต้องพบในการประกอบธุรกิจ หลักเกณฑ์ในการทำนิติกรรมสัญญาเหล่านี้และการคิดคำนวณภาษีสำหรับธุรกิจ รวมทั้งความผูกพันที่จะก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ต่าง ๆ ระหว่างคู่สัญญา ซึ่งมีสภาพบังคับตามกฎหมายหลาย ๆ ฉบับ อาทิเช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยสินเชื่อ กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานผลิตภัณฑ์และมาตรฐานอุตสาหกรรม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ พระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เป็นต้น

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงองค์การธุรกิจทางกฎหมายและการคิดคำนวณภาษีสำหรับธุรกิจ
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์ของกฎหมายต่อธุรกิจ และการเสียภาษีอากร
3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและการภาษีอากรธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงกฎหมายพิเศษอื่นที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
LW58701	กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากรทางธุรกิจ	3 หน่วยกิต (3-0-6)

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายธุรกิจ และภาษีอากรเบื้องต้น นิติกรรมและสัญญา เอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ ค่าประกัน จำนอง จำนำ กู้ยืม ตั๋วกลาง ตั๋วแทน กฎหมายลักษณะตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจร้านค้า กฎหมายว่าด้วยสินเชื่อทางธุรกิจ กฎหมายอาคาร กฎหมายว่าด้วยอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายสรรพสามิต กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากรและความปลอดภัยในอาคาร กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานผลิตภัณฑ์และมาตรฐานอุตสาหกรรม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายล้มละลายและ

การฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีสำหรับธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	สอนเสริม (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
45 ชั่วโมง			90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1. อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 3.2. ใช้วิธีการสื่อสาร

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในแผนที่กระจายความรับผิดชอบใน มคอ. 2)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ดังนี้

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
LW 58701																														
กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากรทางธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

ด้านที่จะพัฒนา	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> 1) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย <input type="checkbox"/> 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <input type="checkbox"/> 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้ <input type="checkbox"/> 4) เคารพต่อสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ <input type="checkbox"/> 5) ปราศจากอคติในการพิจารณาประเด็นกฎหมาย

ด้านที่จะพัฒนา	รายละเอียดผลการเรียนรู้
2. ความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างรอบรู้ <input type="checkbox"/> 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายพร้อมทั้งเสนอทางแก้ปัญหาทางกฎหมายนั้น <input type="checkbox"/> 3) มีความรู้ เข้าใจ และสามารถพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายได้อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> 4) สามารถบูรณาการความรู้ทางกฎหมายกับศาสตร์ในแขนงอื่นได้ <input type="checkbox"/> 5) มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษากฎหมายไทยได้
3. ทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> 1) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางกฎหมายได้ <input type="checkbox"/> 2) สามารถคิด วิเคราะห์ และสร้างแผนผังมโนทัศน์ทางกฎหมายได้อย่างเป็นระบบ <input checked="" type="checkbox"/> 3) สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษากฎหมายไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ในการแก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่นได้ <input type="checkbox"/> 5) สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายโดยปราศจากอคติได้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> 1) สามารถสื่อสารโดยใช้การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนกับกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่บุคคลภายนอกในการแก้ปัญหาทางกฎหมายได้ <input type="checkbox"/> 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> 4) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานได้ตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย <input type="checkbox"/> 5) สามารถจัดการกับปัญหาในการทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> 1) มีความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษากฎหมายไทย <input type="checkbox"/> 2) มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ <input type="checkbox"/> 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าความรู้ทางด้านกฎหมาย <input checked="" type="checkbox"/> 4) สามารถสื่อสาร และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> 5) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและแปรผลข้อมูลทางกฎหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
1	- แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย ธุรกิจและกฎหมายภาษีอากร - แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการ ทำข้อสอบ	- การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน - การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล ชักถามและ ตอบคำถาม - สนทนาถามตอบพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้	E	ใหญ่	30	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบ การสอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4
		- อาจารย์ผู้สอนตั้งคำถาม“เรื่องอะไรบ้างที่ต้องรู้ใน กฎหมายธุรกิจ” โดยให้นักศึกษาจับคู่แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกัน อาจารย์ผู้สอนสุ่มถามความเห็นสักประมาณ 3 - 4 คู่	E C	2	15			
		- อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาลองวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับธุรกิจ” โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5-6 คน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน - อาจารย์ผู้สอนสุ่มถามความเห็นสักประมาณ 3 - 4 คู่ และร่วมกันหาข้อสรุป	R&D C	5-6 5-6	15 30			
		- ให้นักศึกษาทำใบงานที่ 1 รายบุคคลเพื่อวัดความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (10 ข้อ)	A	1	30			

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
		- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดยการยกตัวอย่างทั้งจาก สถานการณ์สมมติและจากคดีที่เกิดขึ้นจริง และให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 3-4 คน ร่วมคิดเชิงวิเคราะห์ (analytical thinking) ค้นคว้าด้วยตนเองโดยตอบคำถาม จากกรณีศึกษาที่อาจารย์ยกขึ้น	R&D	3-4	60			
		- อาจารย์ผู้สอนสุ่มถามความเห็นสักประมาณ 3 กลุ่ม และ ร่วมกันหาข้อสรุป	C	5-6	60			
2	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยเรื่องความสามารถใน การทำธุรกิจของบุคคลและ องค์กรธุรกิจ - กฎหมายว่าด้วยบุคคล ลักษณะของนิติกรรมและ สัญญา ซึ่งบรรยายถึงบุคคล ลักษณะของนิติกรรมและ สัญญาที่จะมีผลสมบูรณ์ เป็น โมฆะ หรือ โมฆียะตามกฎหมาย	- แบ่งนักศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม โดยจับฉลากเลือกหัวข้อ กลุ่มละ 1 ความรู้ โดยให้นักศึกษายกตัวอย่าง บอกรายละเอียด ความสามารถในการทำนิติกรรมของ บุคคลดังต่อไปนี้ - ผู้เยาว์ - คนไร้ความสามารถ - คนเสมือนไร้ความสามารถ - ผู้บรรลุนิติภาวะ แล้วสุ่มเลือกตัวแทนของกลุ่มออกมานำเสนอ และเพื่อน ในห้องร่วมกันวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ของข้อมูลที่ ถูกนำเสนอ ผู้สอน สรุปเพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนสมบูรณ์	R&D C	5-6	60 30 30	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ การสอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4
		- ให้นักศึกษาสืบค้นข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน และนำมาสรุปข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่ได้จากข่าวนั้น กลุ่มละ 1 เรื่องโดยไม่ซ้ำกัน	E A	3-4	120			
3	- กฎหมายว่าด้วยลักษณะของ การทำสัญญาซื้อขาย - ประเภทของสัญญาซื้อขาย	- กิจกรรมวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายเรื่อง การทำสัญญาซื้อขาย	E C	3-4	90	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
	- สิทธิและหน้าที่ที่เกิดขึ้น ระหว่างคู่สัญญา	- การใช้กรณีศึกษา (Case Study) ยกตัวอย่างประเด็น ปัญหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับการทำสัญญาซื้อขายโดยให้ นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาว่าควรจะมี ทางแก้ไขอย่างไร				3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / กรณีศึกษา	2. วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- ให้นักศึกษาทำการจับกลุ่มจำนวน 3-4 คน แล้วใช้วิธีการ ระดมสมอง (Brain storming) ประกอบกับเพื่อให้ นักศึกษาได้สำรวจตรวจสอบแนวความคิดเห็นของคน ในกลุ่มและสร้างแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบหลักการทำสัญญาซื้อขายของทรัพย์ต่าง ประเภทกัน	R&D	3-4	90			
		- ทำแบบฝึกหัดแยกประเภทของทรัพย์สินในการทำ สัญญา/ใบงาน/แบบฝึกหัด	A	3-4	60			
4	- ความสำคัญของสัญญา เช่าทรัพย์และเช่าซื้อและ กฎหมายว่าด้วยลักษณะของ การทำสัญญาเช่าทรัพย์ และ อธิบายถึงความสำคัญของ สัญญาเช่าซื้อ และลักษณะของ สัญญาเช่าซื้อ	- อาจารย์ผู้สอนตั้งคำถาม “นักศึกษาคิดว่าสัญญาเช่า ทรัพย์กับสัญญาเช่าซื้อตามกฎหมายแตกต่างกัน อย่างไรบ้าง - โดยให้นักศึกษาจับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน อาจารย์ผู้สอนสุ่มถามความเห็นสักประมาณ 5-6 คู่ และร่วมกันหาข้อสรุป	E C	2	30	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมได้ว่าที่ 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
		- ให้นักศึกษาทำใบงานรายบุคคลเพื่อวัดความเข้าใจ (10 ข้อ)	A	1	30			
		- ให้นักศึกษาจับคู่อภิปรายคำตอบของใบงานแลกเปลี่ยน และตรวจสอบความถูกต้องโดยเทียบกัน	R&D	2	30			
		- กิจกรรมการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ“สัญญาเช่าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อ” โดยเลือกวิธีการสอนแบบการ สอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) - เริ่มจากการกำหนดประเด็นปัญหาที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน/เช่าซื้อ แล้วให้นักศึกษาจับกลุ่ม ตั้งแต่ 5-6 คน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวความคิดโดยให้นักศึกษามีภาระหน้าที่ในการหาคำตอบ โดยศึกษาข้อมูล จากตัวบทกฎหมาย และค้นคว้าโดยอิสระจากช่องทาง ต่าง ๆ - โดยอาจารย์ทำหน้าที่ควบคุมการทำงาน ให้ข้อคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการทำงานของนักศึกษา - เมื่อได้ผลลัพธ์แล้วให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายภายในกลุ่มก่อนเพื่อหาคำตอบที่คิดว่าสมบูรณ์ที่สุดแล้ว นำเสนอให้เพื่อนๆ กลุ่มใหญ่ในห้องฟัง	R&D A	5-6	150			
5	- บรรยายและอธิบายในเรื่อง ลักษณะ ของ สัญญา ยืม ใน ภาพรวม - กฎหมายว่าด้วยการยืมซึ่ง รวม ถึง การ กู้ยืม เงิน ซึ่ง มี ความสำคัญอย่างมาก	- อาจารย์ผู้สอนบรรยายเรื่อง “ข้อพิจารณา/ข้อควรระวัง ในการทำสัญญา ยืม” เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพรวม	C	ใหญ่	30	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
							3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาจับคู่แสดงความคิดเห็นเรื่องปัญหา ทางกฎหมายในการทำสัญญากู้ยืม และอาจารย์ผู้สอนสุ่ม ถาม 3-4 กลุ่มเพื่อหาข้อสรุป	E	2	30			
		- แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม 7 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คนให้นักศึกษา ร่วมกันแลกเปลี่ยนวินิจฉัยว่ากรณีศึกษาตาม ใบงาน “นักศึกษาได้อะไรบ้าง”	R&D	3-4	60			
		- ให้ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ นักศึกษาทุกกลุ่มร่วมกันตั้งคำถาม และแสดงความคิดเห็น ว่าเห็นด้วยกับคำตอบหรือเห็นแย้งจากคำตอบของกลุ่ม ที่นำเสนออย่างไร ?	A	3-4	60			
		- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากกรณีศึกษา และให้นักศึกษาสรุปเป็นแผนผังมโนทัศน์ได้	C	3-4	60			
6	- กฎหมายว่าด้วยลักษณะของ สัญญาจ้างแรงงานและจ้าง ทำของ รวมถึงความสำคัญของ สัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ	- อาจารย์นำเสนอข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ 2 เรื่องให้นักศึกษา เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยจับคู่แสดงความคิดเห็น และอาจารย์สุ่มถามสัก 4-5 กลุ่ม	E	2	60	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
							ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข่าวสารที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน มาคนละ 1 ข่าว แล้วให้เหตุผลประกอบว่าตรงกับหลัก กฎหมายอย่างไร	C A	3-4	60			
		- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 3-4 คน ใ้ นักศึกษาทำการจับกลุ่มจำนวน 3-4 คน แล้วใช้วิธีการ ระดมสมอง (Brain storming) ประกอบกับการแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing) โดยให้นักศึกษาสมมติว่า ตัวเองเป็นผู้พิพากษาในองค์คณะจะทำการตัดสินคดี ดังกล่าวที่เกิดขึ้นอย่างไร โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ศึกษาข้อมูลแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษาได้ สำรวจตรวจสอบแนวความคิดเห็นของคนในกลุ่ม และ สร้างแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์และหาแนวทางใน การตัดสินปัญหาในกรณีศึกษาที่ยกขึ้นมา - เมื่อได้ข้อสรุปแล้วให้นักศึกษาได้อ่านคำวินิจฉัยของ กลุ่มตน พร้อมทั้งมีการอ้างอิงกฎหมายรองรับอย่าง มีเหตุผล และปราศจากอคติ	R&D A	3-4	60			
		-อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปความสำคัญของสัญญา จ้างแรงงาน/จ้างทำของในการทำธุรกิจ	C	3-4	60			
7	- กฎหมายว่าด้วยตัวเงินซึ่งเป็น ตราสารที่ใช้ในการธุรกิจทั้งใน ประเทศและธุรกิจระหว่าง ประเทศ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม ให้นักศึกษาอธิบาย ข้อความสำคัญ เรื่อง ตัวเงินซึ่งเป็นตราสารที่ใช้ในธุรกิจ มีอะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบที่เป็นรูปธรรม - ผู้เรียน นำเสนอข้อความสำคัญ - ผู้สอน เพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์	E R&D A	5-6	120	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
			C			5. ใบงาน	2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- ผู้เรียน นำเสนอข้อความคิดสำคัญเรื่อง “เช็ค ตัวแลกเงิน ตัวสัญญาใช้เงิน” - ผู้สอน เพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์ - มอบหมายให้นักศึกษาจับคู่ค้นคว้า พร้อมกับอธิบาย ข้อกฎหมายแล้วแลกเปลี่ยนระหว่างคู่กันด้วย	A C	5-6	60			
8	- กฎหมายที่เกี่ยวกับการ ประกอบธุรกิจร้านค้าด้วย หุ้นส่วนและบริษัทซึ่งเป็น องค์กรธุรกิจที่สำคัญของไทย ทั้งในส่วนของการจัดตั้ง การ จัดการ และความรับผิดชอบ - การจดทะเบียนจัดตั้งห้าง หุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด อธิบายถึงองค์กรธุรกิจต่างๆ - กฎหมายว่าด้วยสินเชื่อทาง ธุรกิจ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม ให้นักศึกษาอธิบาย ข้อความคิดสำคัญเรื่อง “การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและ บริษัท” พร้อมยกตัวอย่างประกอบที่เป็นรูปธรรม	E R&D	5-6	60	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
		กิจกรรม “นิติบุคคลประเภทใดเหมาะกับธุรกิจขนาดใด” - ให้นักศึกษาทำการจับกลุ่มจำนวน 5-6 คน แล้วใช้วิธีการระดมสมอง (Brain storming) เพื่อให้นักศึกษาได้วางแผนเพื่อออกแบบแผนผังมโนทัศน์ และเตรียมนำเสนอข้อความคิดสำคัญ	A R&D C	5-6	90			
		- ผู้เรียน นำเสนอข้อความคิด เปรียบเทียบความแตกต่างของนิติบุคคลประเภทห้างหุ้นส่วนกับบริษัทจำกัดของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อให้กลุ่มอื่นช่วยกันวิเคราะห์ว่าความครบถ้วน ถูกต้องตามหลักกฎหมาย - ผู้สอน เพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์	A R&D C	5-6	45			
		- ผู้เรียน นำเสนอข้อความคิด ข้อดีข้อด้อยของการจัดตั้งองค์กรธุรกิจแต่ละประเภท ของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อให้กลุ่มอื่นช่วยกันวิเคราะห์ว่าความครบถ้วน ถูกต้องตามหลักกฎหมาย - ผู้สอน เพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์	A R&D C	5-6	45			
9	- กฎหมายพิเศษที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ เช่น กฎหมายอาคาร กฎหมายว่าด้วยชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายสรรพาสามิต เป็นต้น	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม ให้นักศึกษาชมคลิปวิดีโอและร่วมกันวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยค้นคว้าอิสระจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำมาสรุปให้เพื่อนฟัง - และให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ	E R&D	5-6	125	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรมและการตอบคำถาม 2.วัดและประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมินจากการนำเสนอผลงานรายบุคคลและกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
		- ผู้เรียน นำเสนอข้อความคิดสำคัญเรื่องกฎหมายอื่นที่ จำเป็นต้องรู้ในการประกอบธุรกิจ - ผู้สอน เพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้สมบูรณ์	A C	5-6	50			
		- ผู้สอนบรรยาย และการยกตัวอย่างทั้งจากสถานการณ์ สมมติและจากคดีที่เกิดขึ้นจริง และให้นักศึกษาวินิจฉัย กรณีปัญหาโดยปรับใช้หลักกฎหมายที่ได้เรียนมา (ใบงาน/ แบบฝึกหัด)	C A	5-6	50			
		- ให้นักศึกษาจับคู่วิพากษ์ข้อควรตระหนักในการจัดตั้ง องค์กรธุรกิจ แล้วหาข้อสรุปร่วมกัน	R&D	2	15			
10	กฎหมายแรงงานที่จำเป็นต่อ การประกอบธุรกิจ	- อาจารย์นำเสนอกรณีศึกษาโดยใช้ Clips / VDO ให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายที่ จะนำมาปรับใช้ - และวิพากษ์แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาในการจ้างแรงงาน ในภาคธุรกิจ - อาจารย์สุ่มถามนักศึกษา 2-3 กลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน และทุกกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้เบื้องต้น	E R&D C	3-4	90 60	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด 6. เกมส์ kahoot	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4
		- ให้นักศึกษาสรุปแผนผังมโนทัศน์	c	3-4	60			
		- อาจารย์ใช้ เกมส์ kahoot ในการเก็บคะแนน	A	ใหญ่	30			
11	- กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายว่าด้วยมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์และมาตรฐาน อุตสาหกรรม	- กิจกรรมการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการ คุ้มครองผู้บริโภค โดยเลือกวิธีการสอนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based instruction)	E R&D	3-4	90	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบ การสอน 3. Power point	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
		- เริ่มจากการกำหนดประเด็นปัญหาที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการนำสืบพยานเอกสาร แล้วให้นักศึกษาจับกลุ่มตั้งแต่ 3-4 คน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวความคิด โดยให้นักศึกษามีหน้าที่ในการหาคำตอบ โดยศึกษาข้อมูลจากตัวบทกฎหมาย และค้นคว้าโดยอิสระจากช่องทางต่าง ๆ - อาจารย์ทำหน้าที่ควบคุมการทำงาน ให้ข้อคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการทำงานของนักศึกษา - เมื่อได้ผลลัพธ์แล้วให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายภายในกลุ่มก่อนเพื่อหาคำตอบที่คิดว่าสมบูรณ์ที่สุดแล้วนำเสนอให้เพื่อนๆในห้องฟัง				4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- อาจารย์สุ่มถามนักศึกษา 2-3 กลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และทุกกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้ และข้อควรระวังในการป้องกันความผิดพลาด	c	3-4	60			
		- แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม ให้สรุปแผนผังมโนทัศน์องค์ความรู้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ - อาจารย์ผู้สอนเติมเต็มองค์ความรู้ให้สมบูรณ์	C R&D	5-6	60			
		- ให้นักศึกษาทำใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (รายบุคคล) เรื่อง กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานผลิตภัณฑ์และมาตรฐานอุตสาหกรรม	A	1	30			
12	- กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	- อาจารย์นำเสนอข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการทำธุรกิจที่ไม่ประสบความสำเร็จ โดยจับคู่แสดงความคิดเห็น และอาจารย์สุ่มถามสัก 4-5 คู่	E R&D	2	60	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
						5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์คลิปวิดีโอ เรื่อง การล้มละลาย เพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขในการดำเนินธุรกิจในอนาคต แล้วนำเสนอเพื่อให้เพื่อนวิพากษ์ แลกเปลี่ยนกันอย่างกัลยาณมิตร	R&D C	3-4	120			
		- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา การฟื้นฟูกิจการ - นักศึกษาสรุปองค์ความรู้ และอาจารย์เพิ่มเติมเนื้อหา สาระกฎหมายให้ครบถ้วนสมบูรณ์	R&D A C	3-4	60			
13	- กฎหมายภาษีอากร โดยเน้น การฝึกปฏิบัติคำนวณภาษี สำหรับธุรกิจ -ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -ภาษีเงินได้นิติบุคคล	- อาจารย์ให้นักศึกษาจับคู่แลกเปลี่ยนเรื่อง การเสียภาษี ของแต่ละคน	E C	5-6	60	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบการ สอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
							ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	
		- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดม สมอง สะท้อนความคิดเห็น อภิปรายเรื่องฐานภาษี การหัก ลดหย่อน เงินได้จากแหล่งต่าง ๆ ว่าต้องนำมาคิดคำนวณ เป็นฐานในการเสียภาษีอย่างไร	R&D	5-6	60			
		- แบ่งกลุ่มนักศึกษาทำแบบฝึกหัดคิดคำนวณภาษี - ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเพื่อตรวจคำตอบให้กับเพื่อน และหาข้อผิดพลาดกันแนะนำหลักการคำนวณ - อาจารย์สรุปและให้วิธีคำนวณภาษีด้วยตนเองเบื้องต้น พร้อมทั้งให้เรียนรู้การยื่นแบบ ภงด.91 ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	A	3-4	60 60			
14	- กฎหมายภาษีอากร โดยเน้น การฝึกปฏิบัติคำนวณภาษี สำหรับธุรกิจ (ต่อ) - ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ภาษีธุรกิจเฉพาะ - อากรแถมปี	- แบ่งกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่อง - ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ภาษีธุรกิจเฉพาะ - อากรแถมปี และสรุปองค์ความรู้ประกอบหลักกฎหมาย แล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	E R&D C	3-4	90	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบ การสอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4
		- แบ่งกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ และ ระบุดังตัวอย่างว่าธุรกิจใดที่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี	E R&D C	3-4	90			

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/ วัตถุประสงค์/สาระสำคัญ	กระบวนการจัดการเรียนรู้ Meta Active Learning				สื่อ	เครื่องมือการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับวัตถุประสงค์ และ มคอ. 2
		กิจกรรม	องค์ ประกอบ	กลุ่ม	เวลา (นาที)			
		ธุรกิจเฉพาะ อารมณ์ดี พร้อมกับการนำเสนอข้อ เปรียบเทียบต่างๆ						
		- อาจารย์บรรยายเพิ่มเติม - นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้	C A	3-4	30 30			
15	-การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจ - สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมา ทั้งหมดเพื่อเตรียมสอบ	- แบ่งกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า เรื่องข้อพิพาท ทางธุรกิจ และสรุปองค์ความรู้ประกอบหลักกฎหมายเรื่อง วิธีการระงับข้อพิพาทในทางธุรกิจ แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน 1. ใช้เกมส์กิจกรรมทบทวนความรู้ทั้งหมดที่เรียนมา 2. ทำแบบฝึกหัด / คำถามชวนคิด 3. วิเคราะห์แนวข้อสอบเก่า 4. ฝึกจับประเด็น โจทย์ปัญหา 5. ฝึกเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย	E C R&D A	5-6	240	1.ตำรา 2.เอกสารประกอบ การสอน 3. Power point 4. Clips / VDO 5. ใบงาน / แบบฝึกหัด	1.สังเกตพฤติกรรม และการตอบ คำถาม 2.วัดและประเมิน จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 3. วัดและประเมิน จากการนำเสนอ ผลงานรายบุคคล และกลุ่ม	มคอ.2 ข้อ 1.1 , 2.1, 3.3 ,4.4 และ 5.4
16	สอบปลายภาค	-						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าเรียน การสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดย ปราศจากอคติ	1 – 15 11,13,15	10
2	ความรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	60
3	ทักษะทางปัญญา	ใบงาน / แบบฝึกหัด กิจกรรมที่มอบหมาย	1-15	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การแสดงบทบาทสมมติ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำผู้ตาม	6,9 1-15	10
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การใช้สื่อเทคโนโลยี นำเสนองานที่ค้นคว้า การสืบค้นค้นโดยใช้ เทคโนโลยีช่วยในการเรียน การสอน	1-15	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารหลัก/ตำราหลัก*

รศ.บุญเพราะ แสงเทียน. (2558). กฎหมายธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.

2. เอกสาร/ตำราหลัก เพิ่มเติม*

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติรับขนของทางทะเล พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ หนังสือคำบรรยายกฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ โดย ศ.ดร.ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ หนังสือคำบรรยายกฎหมายระหว่างประเทศโดย ศ.ดร.จตุรนต์ ธีระวัฒน์

3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ* (ถ้ามี)

ข้อมูลทางกฎหมายจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้องและน่าสนใจ

4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง*

www.wikipedia.com

www.library.coj.go.th

5. สื่อวัสดุประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง

เอกสารตำรากฎหมาย ประมวลกฎหมาย พระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำพิพากษาศาลฎีกา

ข้อมูลที่ได้จากระบบสารสนเทศ

6. แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

*เขียนแบบบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินออนไลน์โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- ใช้วิธีอื่น ได้แก่

2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

- ปรับปรุงวิธีสอน โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ปรับปรุงสื่อการสอน โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ
- ปรับปรุงวิธีวัดผลประเมินผล โดย
- ปรับปรุงเรื่องอื่น คือ

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบ โดย สาขาวิชามีระบบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- สาขาวิชามีการตรวจสอบความเหมาะสมของการตัดสินผลการเรียน โดย
- อื่นๆ ระบุในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมวิชาโดยได้ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยนำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษามาสรุปในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนา
- สาขาวิชานำ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของมหาวิทยาลัยมาสรุปในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนา

หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา/คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

ภาคผนวก

วิธีสอน

1. Tutorial group
2. การระดมสมอง (Brain storming)
3. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม
4. การศึกษาดูงาน
5. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)
6. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)
7. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based instruction)
8. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์
9. การเรียนการสอนแบบจุลภาค (Micro teaching)
10. การนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพ (Supervision)
11. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)
12. การฝึกปฏิบัติ (Practice)
13. การฝึกงาน (รวมถึง การฝึกสอน)
14. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction)
15. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)
16. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)
17. การสอนแบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-based instruction)
18. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive)
19. การใช้กรณีศึกษา (Case Study)
20. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
21. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
22. การแสดงละคร (Dramatization)
23. การสาธิต (Demonstration)
24. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
25. การใช้เกม (Game)
26. การทดลอง (Experiment)
27. การศึกษาภาคสนาม (Field Trip)
28. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)
29. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive)
30. การบรรยาย

31. การอภิปราย
32. อื่นๆ ระบุ.....

วิธีการวัดผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การนำเสนองาน
3. การเข้า ชั้น เรียน
4. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
5. การสอบข้อ เขียน
6. การสอบปากเปล่า
7. การสอบภาคปฏิบัติ(Performance Test)
8. การประเมินจากแบบฝึกหัดหรือการบ้าน
9. การประเมินจากการทำรายงาน
10. การประเมินจากการทำโครงการ
11. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน(Portfolio)/อนุทิน (diary, journal)
12. การประเมินจากการปฏิบัติจริง (Authentic Task)
13. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
14. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
15. การประเมินจากการรายงานตนเอง (Self-report)
16. การประเมินแบบ 360 องศา
17. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
18. วิธีอื่น ๆ ระบุ.....