

ผลการดำเนินงานกิจกรรม FHS-PLC ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำเดือนพฤศจิกายน 2561

1. รายชื่อผู้เข้าร่วมวง PLC

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประจำสาขาวิชา
1	อ.ชดาทิพ ชูจิตร	นิติศาสตร์
2	อ.ยุพยงค์ วิงวร	นิติศาสตร์
3	อ.สมชาติ เกตุพันธ์	นิติศาสตร์
4	ผศ.เชาวลิต สมพงษ์เจริญ	นิติศาสตร์
5	อ.ดร.ยุทธจักร งามขจิต	รัฐประศาสนศาสตร์
6	อ.ดร.ธนภูมิ ชาตดี	รัฐประศาสนศาสตร์
7	อ.ประสิทธิ์ โสমনาม	รัฐประศาสนศาสตร์
8	อ.วัลภา รัศมีโชติ	รัฐประศาสนศาสตร์
9	ผศ.ปิยณัฐ สุนทรประเสริฐ	ภาษาไทย
10	อ.วรรณนิสา ปานพรหม	ภาษาไทย
11	อ.กษริน วงศ์กิตติขวลิต	ภาษาไทย
12	อ.ศิริพร งามขจิต	ภาษาไทย
13	อ.เทอดพงศ์ วรรณวงศ์	ดนตรีศึกษา
14	อ.วัชระ แสนเดช	ดนตรีศึกษา
15	อ.ธีระวัฒน์ วรรณเลิศ	ดนตรีศึกษา
16	อ.ณรงค์ศักดิ์ สุกแก้วมณี	ศิลปศึกษา
17	อ.พาสนา แดงจันทร์	ศิลปศึกษา
18	อ.ดร.กนต์กนิษฐ ธานีพรพงศ์	สังคมศึกษา
19	อ.ชนกพร ขาวคำ	ภาษาจีน
20	อ.ภาณุกรณ์ จันทร์สว่าง	ภาษาจีน
21	อ.ณัฐปภัสร พงษ์โพเนเพ็ก	ภาษาจีน
22	อ.ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล	ภาษาจีน
23	อ.เนตรตะวัน โสমনาม	การพัฒนาชุมชน
24	อ.ดร.ประภัสสร มีน้อย	การพัฒนาชุมชน
25	อ.พิเชฐ สัตย์วินิจ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
26	อ.ศราวุฒิ บุตรดาวงค์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

สรุปผลในเดือนพฤศจิกายน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์เข้าร่วมวง FHS-PLC จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 46.43 (จากอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวน 56 คน)

2. ประเด็นหรือหัวข้อเรื่องในการแลกเปลี่ยนในวง FHS-PLC ประจำเดือนพฤศจิกายน คือ

รองวิชาการฯ แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับปฏิทินวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อทราบ ดังนี้

- กำหนดการเปิดภาคเรียนภาคการศึกษาที่ 2/2561 คงเดิม คือ วันที่ 7 มกราคม 2562
- ส่วนกำหนดการเปิดเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2562 อาจปรับมาเร็วขึ้น คาดว่าต้นเดือนกรกฎาคม 2562 (รอประกาศอย่างเป็นทางการจากมหาวิทยาลัย)

- กำหนดการส่งเกรด (ผลการศึกษา) ของนักศึกษาที่แจ้งจะต้องส่งเกรดภายใน 11 ธันวาคม 2561 ส่วนนักศึกษาที่ไม่จบภายในภาคการศึกษานี้ส่งเกรดภายใน 17 ธันวาคม 2561 ขอให้อาจารย์ทุกท่านดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดต่อไป

- การเปลี่ยนแปลงวันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2562 อาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนาชุมชน รวมถึงสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จึงขอให้อาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องวางแผนล่วงหน้าแก่นักศึกษาด้วย

- โครงการ PLC ของคณะในช่วงสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2561 คณะฯ จะขอดำเนินการในวันที่ 26 ธันวาคม 2561 ขอความคิดเห็นของอาจารย์ทุกท่านว่า ประเด็นในการแลกเปลี่ยนควรเป็นเรื่องใด รวมถึงต้องการให้คณะสนับสนุนอำนวยความสะดวกเรื่องใดในการจัดการเรียนการสอนแบบ AL ในภาคการศึกษาถัดไป

- ได้ข้อสรุปว่าอยากให้คณะจัดทำแผนการสอนแบบ AL เพื่อเป็นต้นแบบให้กับอาจารย์ดำเนินการปรับ มคอ.3 แบบ AL และหาข้อมูลเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ที่สนับสนุนการออกแบบการเรียนการสอนแบบ AL มาแลกเปลี่ยนกัน)

- หัวข้อประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำเดือนพฤศจิกายน 2561 คือ “สาขาของท่านทำ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบ AL อย่างไร”

- นำเสนอการดำเนินงาน PLC ระดับสาขาวิชา จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาดนตรีศึกษา
2. สาขาวิชาภาษาจีน (ค.บ.)
3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. ข้อสรุป/องค์ความรู้ที่ได้จากวง FHS-PLC

3.1 วิธีการจัดวง PLC ของ 3 หลักสูตร ที่นำเสนอ มีดังนี้

- วิธีการทำ PLC ของสาขาวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชา รปศ. นำเสนอที่ประชุมว่าการประชุมอาจารย์ในสาขาได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องการทำ PLC ตลอดโดยหัวข้อสนทนาคือ การสอนแบบ AL โดยรูปแบบส่วนใหญ่ที่สาขาวิชา รปศ.

ใช้คือการใช้ความรู้ก่อน พานักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานที่จริงแล้วกลับมาวิเคราะห์ SWOT ในส่วนวิชาที่ไม่เอื้อต่อ AL สาขาวิชา รปศ. กำหนดว่าจัดการเรียนการสอน ออกแบบอย่างไรก็ได้ให้เด็กมีความสุขในห้องเรียน และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นให้เป็นอิสระของผู้สอน

- วิธีการทำ PLC ของ วิชาดนตรีศึกษา

สาขาวิชาดนตรีศึกษาจัดการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร รูปแบบการพัฒนานักศึกษาที่เสริมจากการเรียนการสอน คือการจัดโครงการต่าง ๆ เน้นการฝึกทักษะควบคู่กับการให้ความรู้แก่นักศึกษาให้ตรงตามอัตลักษณ์ “ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน” การทำ PLC สาขาวิชาดนตรี ข้อดี คือ อาจารย์ในสาขาได้พูดคุยแลกเปลี่ยน อาจารย์ใหม่ๆ ได้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้ใหญ่ในสาขาที่มีประสบการณ์ ได้รับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและหาทางออกร่วมกัน ตัวอย่าง วิชาการประพันธ์ 1 เนื้อหาเป็นทฤษฎีส่วนใหญ่และรายละเอียดบางส่วนก็จะซ้ำกับวิชาทฤษฎีดนตรี ผลจากการ PLC ของสาขา ดนตรีทำให้ผู้สอนออกแบบการสอนวิชาการประพันธ์ 1 โดยเปลี่ยนแนวมาใช้เพลงสมัยนิยม เอาความคิดความ สนใจของนักศึกษาเป็นที่ตั้ง เพราะดนตรีมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ออกแบบการสอนโดยการสร้างหัวข้อ “การวิจัยเพลง” โดยแบ่งนักศึกษออกเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ให้เลือกเพลงที่มาวิเคราะห์ เกิดข้อสรุปที่ได้จาก ชั้นเรียน คือ นักศึกษาเชื่อที่เพื่อนนำเสนอมากกว่าสิ่งที่อาจารย์บรรยายทั้งที่จริงแล้วเป็นเนื้อหาเดียวกัน เป็นต้น

- วิธีการทำ PLC ของ สาขาวิชาภาษาจีน ค.บ.

สาขาวิชาภาษาจีน ค.บ. จัดวง PLC โดยเริ่มตั้งแต่การประชุมจัดโหนดสอน พูดคุยแลกเปลี่ยน ทุกวันศุกร์อาจารย์จะมีชั่วโมงว่างตรงกัน ก็จะมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนกันทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ เอาปัญหาแลกเปลี่ยนกัน เช่น นักศึกษาจำคำศัพท์ภาษาจีนไม่ได้ จะแก้ปัญหาอย่างไร ที่ประชุม PLC สาขา เสนอให้ใช้เกมส์ Quizizz สื่อออนไลน์มาช่วยให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ พบว่านักศึกษสาขาวิชาภาษาจีนจดจำ คำศัพท์ได้ดีขึ้น จึงเริ่มมีการพูดคุยว่าสื่อออนไลน์ตัวไหนจะสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนทำให้การสอน ไม่น่าเบื่อ นอกจากนี้สื่อออนไลน์ยังสามารถใช้ในการวัดผลประเมินผลแบบย่อยๆ ได้ด้วยการเก็บคะแนน รายบุคคลได้อีกทางหนึ่งด้วย สรุปว่าการทำ PLC ของสาขาวิชาภาษาจีนมีข้อดีทำให้ผู้สอนได้สะท้อนในชั้น เรียนแล้วนำปัญหาพูดคุยเพื่อหาทางแก้ไขส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในทางที่ดีขึ้น

3.2 ข้อสรุปที่ได้จากวง FHS - PLC ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำเดือน พ.ย.61 “สาขาของ ท่านทำ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบ AL อย่างไร”

- ที่ประชุม สรุปว่า การทำ PLC ระดับสาขา ต้องเริ่มจากการจัดสรรเวลาว่างของอาจารย์ใน สาขาให้ตรงกัน ซึ่งเป็นเรื่องที่แต่ละสาขายังไม่สามารถบริหารจัดการได้ลงตัว เนื่องจากกิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัยมีมากมาย และภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการเรียนการสอนก็ส่งผลต่อ เวลาว่างในการจะเริ่มวง PLC ได้ ทางแก้จึงควรเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดวันว่างโดยไม่มีชั่วโมงของ

อาจารย์ แต่ละหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมวง PLC ทั้งในระดับสาขาและระดับคณะได้โดยไม่มีข้ออ้างว่าติดภารกิจอื่น ๆ อันจะสามารถพัฒนาการเรียนการสอนแบบ AL ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ที่ประชุม มีการเสนอว่าจากการที่เข้าไปรับฟังปัญหาที่นักศึกษาสะท้อนมาในโครงการจัดการศึกษาภาคพิเศษ อาจารย์บางท่านยังใช้รูปแบบการสอนแบบ Passive อยู่ โดยเน้นการบรรยายอย่างเดียว ขาดกระบวนการกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ทำให้บรรยากาศในชั้นเรียนน่าเบื่อ คณะฯ รับว่าจะไปเสนอต่อที่ประชุมในระดับมหาวิทยาลัยให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ AL ขยายให้ไปถึงภาคพิเศษด้วย เนื่องจากหลักสูตรที่เปิดสอนภาคพิเศษอยู่ในการกำกับของคณะกรรมการบริหารการจัดการศึกษาภาคพิเศษโดยตรงไม่ขึ้นอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ

- ที่ประชุม มีข้อเสนอว่า อาจารย์ควรตั้งโจทย์ให้กับตนเองว่า “การสร้างผลงานต่าง ๆ ทำไม่ได้แต่ตั้งโชว์ จะทำอย่างไรที่จะนำผลงานนี้ไปใช้ในชีวิตจริงได้” เพื่อเป็นท้าทายและเป็นโจทย์ให้กับอาจารย์ในทุกสาขาวิชาหาวิธีการดำเนินงาน โดยที่ประชุมเสนอให้มีการแชร์ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่แต่ละสาขาจัดขึ้นเพื่อเป็นพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้โดดเด่นตามศาสตร์ของตนและบันทึกลงในสื่อโซเชียลด้วย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ด้วยอีกทางหนึ่ง และยังเป็นการแลกเปลี่ยนแนวคิดทัศนคติระหว่างสาขาวิชาเป็นแนวทางในการนำมาปรับใช้และพัฒนาในสาขาตนเองต่อไป

4. รูปถ่ายประกอบการประชุม FHS-PLC



