

ผลการดำเนินงานกิจกรรม PLC-FHS ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำเดือนมกราคม 2561

1. รายชื่อผู้เข้าร่วมวง PLC

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประจำสาขาวิชา
1	อ.ชดาทิพ ชูจิตร	นิติศาสตร์
2	อ.ยุพยงค์ วิงวร	นิติศาสตร์
3	ผศ.เชาวลิต สมพงษ์เจริญ	นิติศาสตร์
4	อ.สุธี อังศุชัยกิจ	นิติศาสตร์
5	อ. ดร.ยุทธจักร งามขจิต	รัฐประศาสนศาสตร์
6	อ. ดร.ธนภูมิ ชาติติ	รัฐประศาสนศาสตร์
7	อ.ปุณย์จริย์ สรสีสม	ภาษาไทย
8	อ.เทอดพงศ์ วรรณวงค์	ดนตรีศึกษา
9	อ.ไตรตรีงษ์ พลอยม่วง	ดนตรีศึกษา
10	อ.วัชระ แสนเดช	ดนตรีศึกษา
11	อ.ธีระวัฒน์ วรรณเลิศ	ดนตรีศึกษา
12	อ.ณรงค์ศักดิ์ สุขแก้วมณี	ศิลปศึกษา
13	อ.พาสนา แดงจันทร์	ศิลปศึกษา
14	อ. ดร.กัณฑ์กนิษฐ ธนัชพรพงศ์	สังคมศึกษา
15	อ.จิตคุปต์ ละอองปลิว	สังคมศึกษา
16	อ.ชนกพร ขาวคำ	ภาษาจีน
17	อ.ภาณุกรณ์ จันทร์สว่าง	ภาษาจีน
18	อ.ณัฐปภัสร พงษ์โพนเพ็ก	ภาษาจีน
19	อ. ดร.กฤษดา กฤตเมธกุล	ภาษาจีน
20	อ.พิเชฐ สัตย์วินิจ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
21	อ.กานต์ณรงค์ สอนสกุล	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
22	อ.ศราวุฒิ บุตรดาวงค์	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

สรุปผล ในเดือนมกราคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ร่วมวง FHS-PLC จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 39.28 (จากอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 56 คน)

2. ประเด็นหรือหัวข้อเรื่องในการแลกเปลี่ยนในวง PLC-FHS ประจำเดือนมกราคม (31 มกราคม 2562)

ทีมแกนนำฯ ชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลความเคลื่อนไหวทิศทางการขับเคลื่อนเรื่อง Active Learning ของมหาวิทยาลัยและคณะให้ทุกท่านทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง ดังนี้

- ชี้แจงและเชิญชวนให้ทุกสาขา ส่งวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนแก้ปัญหาในชั้นเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ AL ตามประกาศของ สวพ. (ทุนวิจัยละ 10,000 บาท)
- ทีมแกนนำฯ สาธิตวิธีการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์แบบ AL โดยอาจารย์ยุพยงค์ วิจารณ์

ตัวอย่าง วิธีการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์แบบ AL

1. ประเทศไทยมีการประหารชีวิตอยู่หรือไม่
2. ปัจจุบันประเทศไทยมีการประหารชีวิตกี่แบบ อะไรบ้าง
3. ความผิดลักษณะใดบ้างที่ต้องระวางโทษประหารชีวิต
4. นายเจมส์โกรธแค้นนายบอยที่หักหลังตนเรื่องธุรกิจ จึงใช้ปืนยิงไปที่นายบอยจนเสียชีวิต
นายเจมส์หิบบินขึ้นมาเช็ดทำความสะอาดและตั้งใจจะเอาปืนที่เพิ่งซื้อมาให้ นายบอยได้ชื่นชม
ปรากฏว่าไม่ทันตรวจตราดูให้ดีว่าปืนนั้นขึ้นล้าวักระสุนลั่นถูกนายบอยเสียชีวิต
จากกรณีศึกษาทั้ง 2 กรณี ถ้าท่านเป็นผู้พิพากษาจะลงโทษอย่างไร
5. การเจตนาฆ่าผู้อื่นจนถึงแก่ความ และการประมาทจนเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย กฎหมาย
อาญากำหนดโทษไว้แตกต่างกันอย่างไร
6. ประเทศไทยควรมีโทษประหารชีวิตอยู่หรือไม่

- ทีมแกนนำฯ สาธิตวิธีการใช้แอปพลิเคชันทบทวนความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยให้ทุกท่านเล่นเกมผ่านแอปพลิเคชัน Quizizz ที่เคยแนะนำแลกกันในช่วง PLC-FHS เดือนธันวาคม 2561
- หัวข้อประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำเดือน มกราคม 2562 คือ “ทบทวนการดำเนินงานการทำ PLC และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของแต่ละสาขา และนำเสนอแผนการดำเนินงาน PLC และ AL ของแต่ละสาขาในภาคการศึกษาที่ 2 /2561”

3. ข้อสรุป / องค์ความรู้ที่ได้จากวง PLC-FHS

บททวนการดำเนินงานการทำ PLC และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของแต่ละสาขา นำเสนอแผนการดำเนินงาน PLC และ AL ของแต่ละสาขา ดังนี้

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

SWOT การดำเนินงานที่ผ่านมา (1/2561)	การดำเนินงานปัจจุบัน (2/2561)	แผนการดำเนินงานในเทอม ต่อไป (1/2562)
<p>S</p> <p>1. มีวิชาหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนการสอนแบบ AL</p> <p>2. รายวิชาที่มีการลงพื้นที่และปฏิบัติในชุมชน</p> <p>W</p> <p>1. องค์ความรู้และเอกสารที่ใช้ในการสอนบางรายวิชายังไม่ทันสมัย</p> <p>2. ระบบสารสนเทศและแหล่งข้อมูลเป็นไปอย่างจำกัด</p> <p>3. ไม่มีงบประมาณการลงพื้นที่</p> <p>O</p> <p>1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีแนวทางที่ชัดเจนในการสนับสนุน AL</p> <p>I</p> <p>1. นักศึกษายังยึดติดกับการเรียนการสอนโดยใช้อาจารย์และตำรา</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบ AL ยังไม่เป็นวิธีการสอนหลักในมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p>	<p>1. ประชุมอาจารย์และแจ้งการประชุม AL ให้กับอาจารย์ในสาขา</p> <p>2. ระบุรายวิชาที่ทำ AL และจับคู่สังเกตการณ์</p> <p>3. การทำ มคอ.3 ให้เป็น AL</p> <p>4. การประเมินจะต้องไม่ได้มาจากการสอบเพียงอย่างเดียว</p> <p>5. วางแผนหลักสูตรใหม่ เพื่อเพิ่มทักษะและการมีงานทำ</p>	<p>1. ลงพื้นที่จริงเทอมละ 1 วิชา</p> <p>2. ออกแบบการประเมินนักศึกษาเป็น AL</p> <p>3. เน้นการพัฒนาทักษะมากกว่าวิชาการ</p> <p>4. ยกตัวอย่างที่เป็นสารสนเทศปัจจุบัน</p>

สาขาวิชาสังคมศึกษา

SWOT การดำเนินงานที่ผ่านมา (1/2561)	การดำเนินงานปัจจุบัน (2/2561)	แผนการดำเนินงานในเทอม ต่อไป (1/2562)
<p style="text-align: center;">S</p> <p>1.โครงการและแผนงาน AL ระดับสาขา มีการศึกษาดูงาน อบรมอย่างต่อเนื่อง ในหลากหลายศาสตร์</p> <p>2.คณาจารย์หลากหลายศาสตร์ แลกเปลี่ยน AL ได้</p> <p style="text-align: center;">W</p> <p>1.นักศึกษาบางส่วนเสนอความคิดเห็นว่า AL ทำให้บทบาทของผู้สอนลดลง</p> <p>2.การจัดการประชุมคณาจารย์ เข้าร่วมมากกว่า 60 %</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p>1.มหาวิทยาลัยและคณะฯ สอนแบบ AL</p> <p>2.แหล่งทุนวิจัย AL</p> <p>3.การกำหนดทำ มคอ. แบบ AL</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p>1.การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี</p> <p>2.สภาพแวดล้อม ห้องเรียนไม่เอื้อต่อ AL</p>	<p>1.ประชุมสาขาเพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินการ AL ต่อเนื่อง แต่เปลี่ยนรายวิชา</p> <p>2.คณาจารย์แจ้งรายวิชา AL เทอม 2/2561</p> <p>3.คณาจารย์ขอทุนวิจัย AL</p>	<p>1.ถอดบทเรียนที่ได้จากการวิจัย ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อหาประเด็นใหม่ๆ ในการพัฒนา AL ของสาขา</p> <p>2.นำประเด็นมาพัฒนา AL ของคณาจารย์แบบวนครบทุกคน</p>

สาขาวิชานิติศาสตร์

SWOT การดำเนินงานที่ผ่านมา (1/2561)	การดำเนินงานปัจจุบัน (2/2561)	แผนการดำเนินงานในเทอม ต่อไป (1/2562)
<p>S</p> <p>1. อาจารย์ทุกคนในสาขานิติศาสตร์ให้การเรียนการสอนแบบ AL</p> <p>W</p> <p>1.คณาจารย์ในสาขายังขาดความเข้าใจในการเรียนการสอนแบบ AL</p> <p>O</p> <p>1.มหาวิทยาลัยและคณะฯ ให้การสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาทำการเรียนการสอนแบบ AL</p> <p>I</p> <p>1.การมี มคอ.1 สาขาวิชานิติศาสตร์ต้องปรับรายวิชาและกระบวนการสอนแบบ AL</p>	<p>1. อาจารย์ในสาขาดำเนินการสอบ AL ทุกรายวิชา</p> <p>2. มีการประชุมสาขาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนแบบ AL เพื่อปรับปรุงรูปแบบให้หลากหลายมากขึ้น</p>	<p>1.มีการเพิ่มการเรียนการสอนแบบ AL ในรายวิชา GE</p> <p>2.อาจารย์ในสาขาช่วยกันออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับรายวิชามากขึ้น</p>

สาขาวิชาศิลปศึกษา

SWOT การดำเนินงานที่ผ่านมา (1/2561)	การดำเนินงานปัจจุบัน (2/2561)	แผนการดำเนินงานในเทอม ต่อไป (1/2562)
<p>1.มีการพูดคุยกันในสาขาทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีการคุยแบบกลุ่มเล็กถึงปัญหาในการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน</p>	<p>ในการจัดการเรียนการสอนของสาขามีการสอนแบบ AL โดยอาจารย์ในสาขามีการพูดคุยปรึกษา และหากิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาร่วมกัน โดยจัดเป็นโครงการกิจกรรมนิทรรศการและโครงการบริการ</p>	<p>1.มีแผนการในการจัดการประชุมพูดคุยกันมากขึ้น</p> <p>2. นำปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการที่ผ่านมานำมาปรับปรุง</p> <p>3. พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

<p>จุดอ่อน 1.ไม่ได้คุยกันบ่อยเท่าที่ควร อาจารย์มีภาระงานและภาระการสอนเยอะ เวลาไม่ตรงกัน</p> <p>จุดแข็ง 1.อาจารย์ในสาขาส่วนใหญ่มีการสอนแบบ AL อยู่แล้ว</p>	<p>วิชาการ ฯลฯ ทั้งในและนอกสถานที่</p>	
---	--	--

สาขาวิชาภาษาจีน

<p>SWOT การดำเนินงานที่ผ่านมา (1/2561)</p>	<p>การดำเนินงานปัจจุบัน (2/2561)</p>	<p>แผนการดำเนินงานในเทอมต่อไป (1/2562)</p>
<p>จุดอ่อน 1.เวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีน้อย เนื่องจากภาระงานสอนในเทอมที่ผ่านมาเยอะ ทำให้ไม่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.เวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีน้อย เนื่องจากภาระงานสอนเยอะทำให้ไม่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>จุดแข็ง 1.อาจารย์ในสาขาหลายท่านได้ผ่านการอบรม AL และนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันในสาขา</p> <p>โอกาส 1.มหาวิทยาลัยและคณะฯ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ AL อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>อุปสรรค 1.เวลาไม่ตรงกัน</p>	<p>1.อาจารย์ทุกท่านในสาขามีการจัดการเรียนการสอนแบบ AL และนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆมาแลกเปลี่ยนกัน</p>	<p>1.กำหนดวันในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของสาขาให้ชัดเจนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.วางแผนในการจัดอาจารย์ที่เลี้ยงให้กับอาจารย์อาสาสมัครชาวจีน เพื่อให้ความรู้และนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ AL ไปปรับใช้ในรายวิชาที่สอน</p>

4. รูปถ่ายประกอบการประชุม PLC-FHS



